

2022 ~ 2023 学年第二学期

# 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

## 复习指南（注释版）

### 使用指南及注意事项

1. 本指南按照《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（2023年版）课本顺序编排，考点来源于课堂笔记及书本知识，如有缺漏请自行补充，恕不负责。
2. 本指南编号顺序为标题、罗马数字（样例：16）、大写拉丁字母（样例：16A）、斜杠分隔符加罗马数字（样例：16A/1）、小写拉丁字母（样例：16A/1a），每向下一级使用制表符向后进一格，使用者可借此加以区分。
3. 阅读本指南时，应当特别注意每个小标题下没有对应编号的总结性文字，总结性文字一般是对下面所有内容的整体概括，方便记忆。
4. 课本连同本指南的编写逻辑为：先总后分，因此“分”的部分可能在“总”的部分内已有所描述，此时可将两部分联系阅读。在指南中亦对此做出了相应标记。
5. 本指南禁止以任何形式用作商用或者更改署名。如有疑问可在 <https://cas.deutsch2101.cn> 上获取联系方式。

2023年5月28日

仅供德语 2101 班内部交流及其他公开交流使用

## 2022 ~ 2023 学年第二学期

# 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

## 复习指南（注释版）

### 导论 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果

#### 1. 马克思主义中国化时代化的内涵

马克思主义中国化时代化，就是立足中国国情和时代特点，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，深入研究和解决中国革命、建设、改革不同历史时期的实际问题，真正搞懂面临的时代课题，不断吸收新的时代内容，科学回答时代提出的重大理论和实践课题，创造新的理论成果。

#### 2. 马克思主义中国化时代化理论成果及其关系

(2A) 理论成果：毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想（“马列毛邓三科习”）

(2B) 关系：马克思主义中国化时代化的理论成果是一脉相承又与时俱进的关系。一方面，毛泽东思想所蕴含的马克思主义的立场、观点和方法，为中国特色社会主义理论体系提供了基本遵循。另一方面，中国特色社会主义理论体系在新的历史条件下进一步丰富和发展了毛泽东思想。

### 第一章 毛泽东思想及其历史地位

#### 3. 毛泽东思想形成发展的历史条件

(3A) 19 世纪中叶马克思、恩格斯创立科学社会主义

(3B) 1917 年俄国十月革命的胜利给中国送来了马克思列宁主义，帮助中国的先进分子开始用无产阶级的世界观作为观察国家命运的工具，中国革命从此有了科学的指导思想

(3C) 第二次世界大战后两大阵营的对立和斗争

#### 4. 毛泽东同志的重要著作

时期	年代	著作名称	意义
大革命时期 (第一次国内革命战争)	1925.12	《中国社会各阶级的分析》	分析了中国社会各阶级在革命中的地位和作用，明确指出无产阶级领导农民斗争的极端重要性，分析了中国农民斗争的特点，强调无产阶级领导农民斗争在推翻反动政权、建立人民革命政权中的重大作用，从而解决了无产阶级领导权的中心问题，即如何领导农民斗争的问题。这些关于新民主主义革命基本思想的提出，标志着毛泽东思想开始萌芽
	1927.3	《湖南农民运动考察报告》	
土地革命战争	1928.10	《中国的红色政权为什么能够存在？》	指出了中国革命的发展规律是：将党的工作重点从城市转入农村，在农村开展游击战争，进行土地革命，建立红色政权，把落后的农村变为先进的革命根据地； 提出了农村包围城市、武装夺取政权的思想，标志着毛泽东思想的初步形成 *《反对本本主义》一文收录于 1964 年
	1928.11	《井冈山的斗争》	
	1930.5	《星星之火，可以燎原》	
	1930.5	《反对本本主义》	

时期	年代	著作名称	意义
全民族抗战时期	1937.7	《实践论》	运用马克思主义的认识论和辩证法，系统分析了党内“左”的和右的错误的思想根源。
	1937	《矛盾论》	
	1939.10	《〈共产党人〉发刊词》	科学阐述了新民主主义革命的对象、动力、领导力量、性质和前途等基本问题，提出了新民主主义革命的总路线，并制定了相应的经济、政治、文化纲领，指明了新民主主义革命的具体目标。 标志着毛泽东思想趋于成熟
	1939.12	《中国革命和中国共产党》	
	1940.1	《新民主主义论》	
	1941.3	《〈农村调查〉的序言和跋》	
	1941.5	《改造我们的学习》	
	1943.6	《关于领导方法的若干问题》	
1945.4	《论联合政府》		
国共内战时期	1949.3	《在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告》	提出人民民主专政理论、社会主义改造理论、关于严格区分和正确处理两类矛盾的学说特别是正确处理人民内部矛盾的理论、适合我国国情的中国工业化道路理论等。 是毛泽东思想的丰富和发展。
	1949.6	《论人民民主专政》	
新民主主义革命时期	1956.4	《论十大关系》	
	1957.2	《关于正确处理人民内部矛盾的问题》	
社会主义建设时期	1963.5	《人的正确思想是从哪里来的？》	

5. 毛泽东思想活的灵魂和精髓

(5A) 活的灵魂：实事求是，群众路线，独立自主。

(5B) 精髓：实事求是

第二章 新民主主义革命理论

6. 新民主主义革命的总路线

(6A) 新民主主义革命的动力：新民主主义革命的动力包括工人阶级、农民阶级、城市小资产阶级和民族资产阶级。

(6B) 新民主主义革命的性质：新民主主义革命是指在帝国主义和无产阶级革命时代，殖民地半殖民地国家中的无产阶级领导的资产阶级民主革命。

(6C) 新民主主义革命的对象：帝国主义、封建主义、官僚资本主义（三座大山）

(6D) 新民主主义革命的领导力量：无产阶级及其政党

(6E) 新民主主义革命的前途：社会主义革命

7. 新民主主义革命的基本纲领

(7A) 政治纲领：新民主主义国家的国体是无产阶级领导的以工农联盟为基础，包括小资产阶级、民族资产阶级和其他反帝反封建的人们在内的各革命阶级的联合专政。

(7B) 经济纲领：没收封建地主阶级的土地归农民所有，没收官僚资产阶级的垄断资本归新民主主义的国家所有，保护民族工商业。

(7C) 文化纲领：新民主主义文化，就是无产阶级领导的人民大众的反帝反封建的文化，即民族的科学的大众的文化。

8. 新民主主义革命的三大法宝

三大法宝，指：统一战线、武装斗争、党的建设

### 第三章 社会主义改造理论

#### 9. 中共在过渡时期的总路线（“一化三改”）

党在过渡时期总路线的主要内容被概括为“一化三改”。“一化”即社会主义工业化，“三改”即对个体农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造。

#### 10. 过渡时期总路线的依据

(10A) 理论依据：

(10A/1) 我国经济和文化的落后，要求一个相当长的时期来创造为保证社会主义完全胜利所必要的经济上和文化上的前提；

(10A/2) 我国有极其广大的个体的农业和手工业及在国民经济中占很大一部分比重的资本主义工商业，要求一个相当长的时期来改造它们。

(10B) 现实依据：

(10B/1) 经过 1949 年到 1952 年三年的努力，我国已经有了相对强大和迅速发展的社会主义国营经济。

(10B/2) 土地改革完成后，为发展生产、抵御自然灾害，广大农民具有走互助合作道路的要求。与个体农业相比，农业互助合作组织的增产一般比较明显。

(10B/3) 新中国成立初期，党和国家在合理调整工商业的过程中，出现了加工订货、经销代销、统购包销、公私合营等一系列从低级到高级的国家资本主义形式。国家在利用和限制资本主义工商业的过程中所积累的经验，成为对资本主义经济进行社会主义改造的最初步骤。

(10B/4) 当时的国际形势也有利于中国向社会主义过渡。资本主义国家的封锁与社会主义国家强盛的对比。

### 第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果

#### 11. 初步探索的重要理论成果

(11A) 调动一切积极因素为社会主义事业服务。《论十大关系》确定了一个基本方针，就是“努力把党内党外、国内国外的一切积极的因素，直接的、间接的积极因素，全部调动起来”，为社会主义建设服务。

(11B) 正确认识和处理社会主义社会矛盾的思想。中共八大指出：我国社会的主要矛盾是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾。

(11C) 正确处理敌我矛盾和人民内部矛盾的思想以及关于正确处理人民内部矛盾的方针。

(11D) 走中国工业化道路的思想。

### 第五章 中国特色社会主义理论体系的形成发展

#### 12. 中国特色社会主义理论体系形成发展的实践基础

(12A) “文化大革命”结束后及改革开放和社会主义现代化建设新时期（1976）：

以邓小平同志为主要代表的中国共产党人重新确立实事求是的思想路线，科学评价毛泽东和毛泽东思想，彻底否定“以阶级斗争为纲”的错误理论和实践，作出把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策

(12A/1) 农村：家庭联产承包责任制

(12A/2) 城市：

(12A/2a) 经济体制改革：探索公有制为主体、多种所有制经济共同发展，按劳分配为主体、多种分配方式并存的经济制度

(12A/2b) 兴办深圳、珠海、汕头、厦门、海南等经济特区，推动沿海港口城市开放

(12B) 中共十三届四中全会以后（1989 年 6 月）：

以江泽民同志为主要代表的中国共产党人从容应对一系列关系我国主权和安全的国际突发事件，战胜在政治、经济领域和自然界出现的困难和风险，特别是领导我们成功抵御亚洲金融危机冲击、战胜 1998 年特大洪涝灾害等，保证了改革开放和社会主义现代化建设的航船始终沿着正确方向破浪前进。

(12C) 进入新世纪以来 (2000):

我们党在建设中国特色社会主义的伟大实践基础上，科学回答了党如何正确处理社会主义现代化建设中的若干重大关系，如何完善社会主义市场经济体制，如何推进政治体制改革，如何解决经济发展与资源、环境的矛盾，如何保持国民经济的可持续发展等一系列紧迫而重大的问题，进一步推进了改革开放和社会主义现代化建设事业。

(12D) 中共十六大以后 (2002 年 11 月)

以胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人领导人民紧紧抓住和用好我国发展的重要战略机遇期，以加入世界贸易组织为契机，深化改革开放，着力推动科学发展、促进社会和谐，完善社会主义市场经济体制，推进党的执政能力建设和先进性建设，在全面建设小康社会实践中推进实践创新、理论创新、制度创新。

我们党深入总结改革开放以来特别是党的十六大以来的实践经验，形成了涵盖改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各个方面的系统科学理论，奋力把中国特色社会主义推进到新的发展阶段。

(12E) 中共十八大以来 (2012 年 11 月):

以习近平同志为核心的党中央以伟大的历史主动精神、巨大的政治勇气、强烈的责任担当，统筹国内国际两个大局，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，创立习近平新时代中国特色社会主义思想，明确坚持和发展中国特色社会主义的基本方略，提出一系列治国理政新理念新思想新战略，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃，为新时代党和国家事业发展提供了根本遵循。

推动党和国家事业取得全方位历史性成就、发生深层次历史性变革，为实现中华民族伟大复兴提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。

13. 中国特色社会主义理论体系形成发展过程

注：本表格仅列举各思想的重要时间节点，各思想提出的具体问题请参考第 14~18 条。

时期	发展状况
中共十一届三中全会 (1978 年 12 月)	“中国特色社会主义”一词正式提出。从此，“中国特色社会主义”成为我们党的全部理论和实践创新的主题。这一重大命题的提出具有里程碑意义，是中国共产党人对科学社会主义发展的开创性贡献。
中共十二大至中共十三大 (1982 年 9 月至 1987 年 10 月)	邓小平围绕着“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个基本的理论问题和实践问题进行深层次思考，提出了关于社会主义的许多重要的科学论断。1984 年党的十二届三中全会作出了《中共中央关于经济体制改革的决定》，提出了社会主义经济是在公有制基础上的有计划的商品经济。此后，从农村改革到城市改革，由经济体制改革到各方面体制改革，展开了波澜壮阔的历史进程，形成了一系列新的方针政策以及与此相对应的理论观点。
中共十三大 (1987 年 10 月)	第一次比较系统地论述了我国社会主义初级阶段理论，明确概括和全面阐发了党的“一个中心、两个基本点”的基本路线。 一个中心：以经济建设为中心 两个基本点：坚持四项基本原则，坚持改革开放。

时期	发展状况
邓小平南方谈话及中共十四大 (1992 年)	邓小平从理论上深刻地回答了当时困扰和束缚人们思想的一系列重大问题，推动改革开放和社会主义现代化建设进入新阶段，邓小平理论也逐步走向成熟。 中共十四大认为：我们党所以能够取得这样的胜利，根本原因是在十四年的伟大实践中，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，逐步形成和发展了建设有中国特色社会主义的理论。强调“这个理论，第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、观点，继承和发展了马克思主义”
中共十五大 (1997 年 9 月)	正式提出“邓小平理论”这一概念，深刻阐述了邓小平理论的历史地位和指导意义，进一步论述了邓小平对这一理论的创立作出的独创性贡献，并将邓小平理论写入党章。
2000 年 2 月 25 日	“三个代表”重要思想要求中国共产党：要始终代表中国先进社会生产力的发展要求；要始终代表中国先进文化的前进方向；要始终代表中国最广大人民的根本利益。 主要内容：发展是党执政兴国的第一要务。建立社会主义市场经济体制。全面建设小康社会。建设社会主义政治文明。推进党的建设新的伟大工程。 “三个代表”重要思想加深了对什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的认识，积累了治党治国新的宝贵经验。
中共十六届三中全会 (2003 年 10 月)	胡锦涛提出科学发展观。 坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展。 科学发展观是马克思主义同当代中国实际和时代特征相结合的产物，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，对新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题作出了新的科学回答，把我们对中国特色社会主义规律的认识提高到新的水平。
中共十八大 (2012 年 11 月)	确立习近平新时代中国特色社会主义思想。 习近平新时代中国特色社会主义思想科学回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题。 2017 年写入党章，2018 年写入宪法。

## 第六章 邓小平理论

### 14. 邓小平理论首要的基本问题

(14A) 在中国这样一个经济文化比较落后的国家建设什么样的社会主义、怎样建设社会主义是一个首要的基本的理论问题。

(14B) 搞清楚“什么是社会主义，怎样建设社会主义”，关键是要在坚持社会主义基本制度的基础上进一步认清社会主义的本质。社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。

(14B/1) 揭示了资本主义建立在生产资料私有制基础上，必然产生剥削和两极分化；消灭剥削，消除两极分化只有在坚持公有制和按劳分配为主体的条件下才能实现。

(14B/2) 阐明了社会主义社会发展生产力的目的不是为少数人谋利益，生产力发展的成果不是少数人享有，而是要使全体社会成员过上富裕幸福的生活，是要实现共同富裕。这实质上体现了社会主义发展的价值目标，体现了发展手段和发展目的的统一。

(14B/3) 为我们坚持和完善公有制指出了明确的方向。“在改革中，我们始终坚持两条基本原则，一是以社会主义公有制经济为主体，一是共同富裕。”实现共同富裕要以坚持公有制为根本保证，坚持公有制为主体，要以消灭剥削、消除两极分化为前提条件。

(14C) 邓小平关于社会主义本质的概括，反映了人民的利益和时代的要求，廓清了不合乎时代进步和社会发展规律的模糊观念，摆脱了长期以来拘泥于具体模式而忽略社会主义本质的错误倾向，把对社会主义的认识提高到新的科学水平。这对于我们在坚持社会主义基本制度的基础上推进改革，指导改革沿着合乎社会主义本质要求的方向发展，对于建设中国特色社会主义，具有重大的政治意义、理论意义和实践意义。

#### 15. 邓小平理论的精髓

解放思想，实事求是。

(15A) 坚持解放思想、实事求是，有力推动和保证了拨乱反正的进行。党的十一届三中全会批评了“两个凡是”的错误方针，果断地作出了把党和国家工作重点转移到社会主义现代化建设上来的战略决策。

(15B) 破除了僵化的社会主义模式观念，坚持走自己的路。

(15C) 坚持解放思想、实事求是，一切从社会主义初级阶段的实际出发。

(15D) 坚持解放思想、实事求是，坚持以“三个有利于”作为检验一切工作是非得失的根本标准，破除了在改革开放进程中离开发展生产力抽象谈论姓“社”姓“资”的思维定势，把我国的改革开放和现代化建设推进到一个新的阶段。

#### 16. 邓小平理论的主要内容

##### (16A) 社会主义初级阶段理论

(16A/1) 社会主义初级阶段的科学内涵：第一，我国社会已经是社会主义社会。我们必须坚持而不能离开社会主义。第二，我国的社会主义社会还处在初级阶段。

(16A/2) 其次，强调了社会主义初级阶段的长期性。我国社会主义的初级阶段，不是泛指任何国家进入社会主义都会经历的起始阶段，而是特指我国在生产力落后、商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段。

(16A/3) 社会主义初级阶段的基本特征。我国社会主义的初级阶段，既不同于社会主义经济基础尚未奠定的过渡时期，又不同于已经实现社会主义现代化的阶段。总起来说，这一阶段是逐步摆脱贫穷、摆脱落后的阶段；是由农业人口占多数的手工劳动为基础的农业国，逐步变为非农业人口占多数的现代化的工业国的阶段；是由自然经济半自然经济占很大比重，变为商品经济高度发达的阶段；是通过改革和探索，建立和发展充满活力的社会主义经济、政治、文化体制的阶段；是全民奋起，艰苦创业，实现中华民族伟大复兴的阶段。

(16A/4) 我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段。

##### (16B) 党在社会主义初级阶段的基本路线

领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。

“一个中心，两个基本点”：以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放

##### (16C) 社会主义根本任务的理论

社会主义的根本任务是发展生产力，党和国家的工作重点是经济建设。科学技术是第一生产力。

##### (16D) 分三步走基本实现现代化的发展战略

第一步：到 1990 年，实现国民生产总值再增长一倍，人民生活水平，人民生活比较富裕，总值比 1980 年翻一番，解决人民的温饱问题

第二步：到 20 世纪末，使国民生产总值再增长一倍，人民生活达到小康水平

第三步：到 21 世纪中叶，人均国民生产总值达到中等发达国家水平，人民生活比较富裕，基本实现现代化。然后，在这个基础上继续前进。

(16E) 社会主义改革开放理论

社会主义改革开放理论包括改革和开放。

(16E/1) 改革：（参考第(12A)条）

(16E/2) 开放：对外开放是建设中国特色社会主义的一项基本国策，和改革一起成为新时期最鲜明的特征。1980 年 12 月，邓小平在中央工作会议上的讲话中，使用了“对外开放”这一表述，1984 年 10 月，党的十二届三中全会把实行对外开放作为基本国策。

(16F) 社会主义市场经济理论

(16F/1) 计划经济和市场经济不是划分社会制度的标志，计划经济不等于社会主义，市场经济也不等于资本主义；

(16F/2) 计划和市场都是经济手段，对经济活动的调节各有优劣，社会主义实行市场经济是要把两者优势结合起来；

(16F/3) 市场经济作为资源配置手段本身不具有制度属性，可以和不同的社会制度结合，从而表现出不同的性质。

(16F/4) 坚持社会主义制度与市场经济的结合，是社会主义市场经济的特色所在、优势所在。邓小平的社会主义市场经济理论，实现了马克思主义政治经济学的重大创新，是中国特色社会主义政治经济学的重要组成部分，为社会主义市场经济体制改革目标的确立和中国特色社会主义经济建设提供了指南。

(16G) “两手抓，两手都要硬”

(16G/1) 社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征，社会主义发展应实现物质文明与精神文明的共同进步。一手抓物质文明，一手抓精神文明，“两手抓，两手都要硬”具有鲜明的特色。

(16G/2) “一手抓建设，一手抓法制”。邓小平提出搞四个现代化一定要有两手，只有一手是不行的。所谓两手，即一手抓建设，一手抓法制。发展社会主义民主，健全社会主义法制，是党的十一届三中全会以来我们党坚定不移的基本方针。

(16G/3) “一手抓改革开放，一手抓惩治腐败”。邓小平提出：“我们一手抓改革开放，一手抓惩治腐败，这两件事结合起来，对照起来，就可以使我们的政策更加明朗，更能获得人心。”

(16H) “一国两制”与祖国统一

一国两制的基础是祖国统一。在祖国统一的基础上可以在特别行政区实施“一个国家，两种制度”，可以应用至港澳及台湾问题。

(16I) 中国特色社会主义外交和国际战略

1987 年，党的十三大确认了和平与发展是当今世界的两大主题这一深刻论断。和平与发展成为时代的主题，这是世界各种矛盾发展变化和世界抑制战争因素不断增长合力作用的结果。邓小平认为，时代主题的变换为我国社会主义事业发展提供了新的机遇，也带来了新的挑战。

(16I/1) 明确维护我国的独立和主权，促进世界的和平与发展，是中国外交政策的基本目标。奉行独立自主的正确的外交路线和对外政策，高举反对霸权主义、维护世界和平的旗帜，坚定地站在和平力量一边。

(16I/2) 坚持在和平共处五项原则的基础上，建立和平、稳定、公正、合理的国际新秩序。

(16I/3) 坚持以独立自主、完全平等、互相尊重、互不干涉内部事务原则处理同各国共产党和其他政党的关系。党与党之间的关系是平等的关系，任何国家的事情只能由那个国家的党和人民去判断。

(16I/4) 邓小平指出：“对于国际局势，概括起来就是三句话：第一句话，冷静观察；第二句话，稳住阵脚；第三句话，沉着应付。不要急，也急不得。要冷静、冷静、再冷静，埋头实干，做好一件事，我们自己的事。”

(16I/5) 关于外交工作，邓小平强调要反对霸权主义，维护世界和平，为我国社会主义现代化建设争取一个较长时期的国际和平环境；坚持在和平共处五项原则基础上发展同所有国家的友好合作关系；高度重视第三世界国家的战略地位和作用，强调加强同它们的团结与合作；主张积极推动建立和平稳定、公正合理的国际政治经济新秩序；强调坚定不移地实行对外开放政策；确定了冷静观察、稳住阵脚、沉着应付、韬光养晦、有所作为、善于守拙、决不当头的方针；确立党际关系“四项原则”，开创党的对外工作新局面；强调中国是维护世界和平与稳定的力量，要对人类进步事业作出更大的贡献。

#### (16J) 党的建设理论

##### (16J/1) 必要性：

(16J/1a) 建设中国特色社会主义，关键在于坚持、加强和改善党的领导。

(16J/1b) 加强党的建设，是我们党领导人民取得革命和建设胜利的一个法宝。

(16J/1c) 重视马克思主义理论学习是加强党的建设，从而增强我们工作中的原则性、系统性、预见性和创造性的必修课。

(16J/1d) 加强组织建设是党的建设的重要环节。

(16J/1e) 加强领导班子建设，培养和选拔德才兼备的各级领导干部，是加强党的建设，保证党的路线的连续性和国家长治久安的根本大计。

##### (16J/2) 措施：

(16J/2a) 加强党的建设必须打好作风建设这场硬仗。

(16J/2b) 加强党的建设一定要重视制度建设。

#### 17. 邓小平理论的历史地位

邓小平理论是：

(17A) 马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展

(17B) 中国特色社会主义理论体系的开篇之作

(17C) 改革开放和社会主义现代化建设的科学指南

### 第七章 “三个代表”重要思想

#### 18. “三个代表”重要思想的核心观点及基本问题

(18A) 核心观点：（见条目 13）要始终代表中国先进社会生产力的发展要求；要始终代表中国先进文化的前进方向；要始终代表中国最广大人民的根本利益。

##### (18A/1) 始终代表中国先进社会生产力的发展要求

(18A/1a) 社会主义的根本任务是发展社会生产力，马克思主义执政党必须高度重视解放和发展生产力。

(18A/1b) 社会主义现代化必须建立在发达生产力的基础之上。实现社会主义现代化，最根本的就是要通过改革，不断促进先进生产力的发展，使我国形成发达的生产力。

(18A/1c) 广大工人、农民和知识分子始终是推动我国先进生产力发展和社会全面进步的根本力量。

(18A/1d) 人是生产力中最活跃的因素。开发人力资源，加强人力资源能力建设，是我国发展的重大问题。

(18A/1e) 科学技术是第一生产力，是先进生产力的集中体现和主要标志，科技进步和创新是发展生产力的决定因素。

(18A/1f) 发展生产力要依靠创新。只有大力推进知识创新、科技创新，才能实现科学技术的跨越式发展。

(18A/1g) 先进生产力的发展是同生产关系、上层建筑的不断完善密切联系在一起的。促进先进生产力的发展，就要使生产关系和上层建筑的各个方面不断体现先进生产力的发展要求。

(18A/2) 始终代表中国先进文化的前进方向

是什么：

始终代表中国先进文化的前进方向，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须努力体现发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化的要求，促进全民族思想道德素质和科学文化素质的不断提高，为我国经济发展和社会进步提供精神动力和智力支持。

为什么：

(18A/2a) 发展先进文化，是实现社会主义现代化的战略任务。

(18A/2b) 发展先进文化，就是发展中国特色社会主义的文化，就是建设社会主义精神文明。

(18A/2c) 发展先进文化，就是发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化。必须坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，坚持为人民服务、为社会主义服务的方向和百花齐放、百家争鸣的方针。

(18A/2d) 发展先进文化，要把弘扬主旋律和提倡多样化统一起来，支持健康有益文化，努力改造落后文化，坚决抵制腐朽文化。

(18A/2e) 弘扬民族精神是发展先进文化极为重要的任务。民族精神是一个民族赖以生存和发展的精神支撑。

(18A/2f) 加强社会主义思想道德建设，是发展先进文化的重要内容和中心环节。

(18A/2g) 做好思想政治工作是发展先进文化的重要任务。思想政治工作是经济工作和其他一切工作的生命线，是我们党和社会主义国家的重要政治优势。

(18A/2h) 教育是发展先进文化、建设物质文明和精神文明建设的基础工程。

(18A/2i) 繁荣发展哲学社会科学，是发展先进文化、建设社会主义精神文明的重要组成部分。

怎样做：

(18A/2j) 发展先进文化，需要充分发挥新闻媒体的作用。

(18A/2k) 发展先进文化，需要重视社会主义文艺事业的繁荣发展。

(18A/2l) 发展先进文化，必须大力推进文化体制改革。

(18A/3) 始终代表中国最广大人民的根本利益

是什么：

始终代表中国最广大人民的根本利益，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须坚持把人民的根本利益作为出发点和归宿，充分发挥人民群众的积极性主动性创造性，在社会不断发展进步的基础上，使人民群众不断获得切实的经济、政治、文化利益。

为什么：

(18A/3a) 人民是我们国家的主人，是决定我国前途和命运的根本力量，是历史的真正创造者。

(18A/3b) 我们党来自人民，植根于人民，服务于人民。我们党作为执政党，面临的最根本的课题，是能不能始终代表最广大人民的根本利益，始终全心全意为人民服务。

(18A/3c) 我们党始终坚持人民的利益高于一切。

(18A/3d) 在建设中国特色社会主义的进程中，全国人民的根本利益是一致的，各种具体的利益关系和内部矛盾可以在这个基础上进行调节。

怎样做：

(18A/3e) 要努力使工人、农民、知识分子和其他群众共同享受到经济社会发展的成果。

(18A/3f) 在我国社会深刻变革、党和国家事业快速发展的进程中，妥善处理各方面的利益关系，把一切积极因素充分调动和凝聚起来，至关重要。

(18A/3g) 关心群众、代表群众利益，必须十分具体地落实到解决群众生产和生活的实际问题上。

(18A/3h) 党和国家的一切工作和方针政策，都要以是否符合最广大人民群众的根本利益为最高衡量标准。

(18B) 主要内容：

(18B/1) 发展是党执政兴国的第一要务

(18B/2) 建立社会主义市场经济体制

(18B/3) 全面建设小康社会

(18B/4) 建设社会主义政治文明

(18B/5) 实施“引进来”和“走出去”相结合的对外开放战略

(18B/6) 推进党的建设新的伟大工程

19. “三个代表” 思想的历史地位

(19A) 中国特色社会主义理论体系的丰富发展

(19B) 加强和改进党的建设、推进中国特色社会主义事业的强大理论武器

## 附录：中华人民共和国历任国家元首及领导人

姓名	任期		副主席	总理	最高领导人
中央人民政府委员会（集体担任）时期（1949—1954）					
毛泽东	1949.10.01	1954.09.27	朱德、刘少奇、 宋庆龄、李济 深、张澜、高岗	周恩来	毛泽东
中华人民共和国主席（首次设立）时期（1954—1975）					
毛泽东	1954.09.27	1959.04.27	朱德	周恩来	毛泽东
刘少奇	1959.04.27	1964.12.21	宋庆龄、董必武		
	1965.01.04	1968.10.31			
副主席代行职权时期：宋庆龄与董必武（1968年10月31日—1972年2月14日） 两位国家副主席代行职权，共任代主席。					
宋庆龄、董必武	1968.10.31	1972.02.14	林彪	周恩来	毛泽东
董必武	1972.02.24	1975.01.17	宋庆龄		
全国人民代表大会常务委员会（集体担任）时期（1975—1983）					
朱德	1975.01.17	1976.07.06	无	周恩来	毛泽东
宋庆龄	1976.07.06	1978.03.05	无	华国锋	华国锋
叶剑英	1978.03.05	1983.06.18	无	赵紫阳	邓小平
中华人民共和国主席（复设）时期（1983年至今） 与全国人民代表大会及其常务委员会联合行使国家元首职权					
李先念	1983.06.18	1988.04.08	乌兰夫	赵紫阳	邓小平
杨尚昆	1988.04.08	1993.03.27	王震		
江泽民	1993.03.27	1998.03.05	荣毅仁	李鹏	江泽民
	1998.03.19	2003.03.15	胡锦涛	朱镕基	
胡锦涛	2003.03.15	2008.03.05	曾庆红	温家宝	胡锦涛
	2008.03.18	2013.03.15	习近平		
习近平	2013.03.17	2018.03.05	李源潮	李克强	习近平
	2018.03.20	2023.03.05	王岐山		
	2023.03.10	至今	韩正	李强	